

Số: ¹¹⁴⁸ / KH-GDĐT-MN

Củ Chi, ngày 22 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2020 – 2021, CẤP HỌC MẦM NON

Năm học 2020 – 2021, Giáo dục Mầm non huyện Củ Chi tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

Căn cứ Công văn số 3062/KH/GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác năm học 2020 – 2021 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Công văn số 1127/BC-GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Tổng kết năm học 2019 – 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021”;

Căn cứ kết quả đã đạt trong năm học 2019 – 2020 và tình hình thực tế, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 – 2021. Cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch Covid – 19; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.
- Tiếp tục củng cố mở rộng mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.
- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà Nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo

dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, tiếp tục triển khai nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

3. Tăng cường quản lý Nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non thành phố và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

4. Tiếp tục duy trì chất lượng trường mầm non tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

5. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

6. Tiếp tục mở rộng mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

7. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi từ năm 2016 đến 2020” tại Trường Mầm non Tây Bắc; duy trì hoạt động Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi.

8. Thực hiện việc xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

9. Tiếp tục nâng cao chất lượng các trường mầm non đạt tiêu chí nông thôn mới.

10. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện việc xây dựng bộ tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi xây dựng bộ quy tắc ứng xử phù hợp tại đơn vị.

- Tiếp tục tổ chức Hội thảo và giới thiệu một số bộ quy tắc ứng xử của các cơ sở giáo dục mầm non.

2. Triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non

- Luật Giáo dục năm 2019;

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

- Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi

- Tiếp tục thực hiện nghiệm Chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ).

- Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Phối hợp triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường đến các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ...phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phân mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Đảm bảo tất cả các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn huyện lắp đặt hệ thống camera để thực hiện.

- Tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện triển khai tại đơn vị.

4. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 năm thứ năm; tiếp tục hướng dẫn đơn vị thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...

- Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tổ chức rút kinh nghiệm và chia sẻ các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

+ Thực hiện theo kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 – 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi; tổ chức rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tổ chức học tập các trường chuẩn quốc gia tại huyện và trong thành phố.

+ Tiếp tục tham mưu lãnh đạo tu bổ, cải tạo nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất các trường mầm non đã đủ thời hạn 5 năm, đồng thời nâng cao chất lượng chuyên môn tại các trường mầm non đạt chuẩn về cơ sở vật chất để thẩm định công nhận đạt chuẩn quốc gia theo mức độ 5 tiêu chuẩn của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Phân đầu năm học 2020 – 2021 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại các trường mầm non: Thị Trấn Củ Chi 3, Tân An Hội 2, Tân Phú Trung 1; thẩm định công nhận lại các trường mầm non: Thị Trấn Củ Chi 2, Tân Thông Hội 2, Phú Hòa Đông, Hòa Phú, Phạm Văn Cội 1, Tân Thông Hội 1, Thái Mỹ và Trung An 2.

- Tham quan, học tập mô hình: “Trường học thông minh - Lớp học thông minh”; “xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D” tại các trường trong thành phố, nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động.

- Tham quan học tập và giới thiệu việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tham dự Hội thảo mô hình học tập thực tế tại Nhật và quan sát thực tế tại một vài đơn vị đã triển khai mô hình học tập tại Nhật do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non, làm cơ sở đánh giá ngoài theo số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

+ Các đơn vị đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm tiếp tục thực hiện tự đánh giá, cải tiến chất lượng những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị, cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học và tiếp tục đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

+ Đảm bảo 99% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 45% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

5. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

- Tiếp tục bồi dưỡng việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tập trung vào các nội dung giáo viên thực hiện còn hạn chế việc xây dựng kế hoạch giáo dục theo độ tuổi, rút kinh nghiệm những hạn chế và học tập một số clip của các trường thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức cho các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập rút kinh nghiệm những tồn tại năm học 2019 – 2020 tại các cụm trường.

- Hướng dẫn các trường mầm non phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Tiếp tục hướng dẫn theo dõi, kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Duy trì nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng đổi mới việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm...nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ. Tổ chức học tập các đơn vị thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về kết quả, tác động của các chuyên đề đã triển khai.

- Triển khai thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề:

+ “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại Trường Mầm non Tân Phú Trung 1, Tân An Hội 2 và Thị Trấn Củ Chi 3.

+ “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Mầm non Phạm Văn Cội 1.

+ Tiếp tục triển khai chuyên đề theo Cụm chuyên môn: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; chuyên đề: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”. “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non” và “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn cấp học Mầm non của huyện trong việc dự giờ, bồi dưỡng các chuyên đề, tham quan học tập...nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trong cụm trường được phân công.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

- Tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lập kế hoạch giáo dục, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục kiểm tra thực hiện đổi mới trang thiết bị giáo dục thể chất theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục hướng dẫn các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đầu tư tu bổ cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, chú trọng tới các thiết bị đồ chơi rèn luyện thể lực cho trẻ, mang tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ.

- Phân công các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn của huyện, các cụm trường hỗ trợ các trường mầm non tư thục và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện cho trẻ ở những nơi có điều kiện làm quen với ngoại ngữ theo Công văn số 921/GDDT-MN ngày 01 tháng 4 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt việc giám sát, quản lý tổ chức về chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định tại công văn số 3954/GDDT-MN ngày 20 tháng 10 năm 2017.

- Tham gia tập huấn việc sử dụng bảng đánh giá toàn cầu GGA (bảng đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) tại một số cơ sở giáo dục mầm non.

6. Mở rộng mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp trên địa bàn huyện; làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục.

7. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện các kế hoạch, đề án

- Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, các nhóm trẻ gia đình tại địa phương thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. Thường xuyên kiểm tra giấy phép và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn để chấn chỉnh kịp thời, kiên quyết xử lý, đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không phép và giữ trẻ ngoài danh sách tại các đơn vị trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Trường Bồi dưỡng Giáo dục tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Cán bộ quản lý, ban chất lượng chuyên môn các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đặc biệt chú trọng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và hộ giữ trẻ tại gia đình.(tối đa 7 trẻ)

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2318/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2015 về phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3531/KH-UBND ngày 04 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020 trên địa bàn huyện Củ Chi,

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường kiểm tra, hỗ trợ các nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực lân cận các khu công nghiệp việc dự trù kinh phí hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại các nhóm trẻ độc lập tư thục tại khu công nghiệp.

- Tiếp tục theo dõi, giám sát và duy trì các hoạt động của Đề án; thường xuyên kiểm tra tình hình hoạt động của các nhóm trẻ đã được hỗ trợ trang thiết bị, cơ sở vật chất và lắp camera.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 16399/KH-UBND ngày 04 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân ở Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi tại Trường Mầm non Tây Bắc thực hiện theo lộ trình năm thứ 4 giữ trẻ ngoài giờ (con của công nhân làm việc ở Khu công nghiệp Tây Bắc).

- Tổng kết 3 năm thực hiện công tác giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Trường Mầm non Tây Bắc trong khu công nghiệp Tây Bắc.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi).

8. Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, người chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

9. Nâng cao chất lượng các trường mầm non đạt tiêu chí nông thôn mới

- Tổ chức học tập giữa các cụm chuyên môn trong và ngoài huyện để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp các xã, thị trấn hướng dẫn các trường mầm non thẩm định, công nhận xã đạt chuẩn tiêu chí nông thôn mới.

10. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh...; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Khuyến khích hiệu trưởng đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

- Các cụm chuyên môn tổ chức họp định kỳ, thường xuyên, trường mầm non công lập hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

- Bộ phận mầm non tăng cường kiểm tra việc hợp đồng thực phẩm, thực hiện cập nhật phần mềm dinh dưỡng, hồ sơ thu, chi, sổ sách bán trú các cơ sở mầm non đặc biệt kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề “Thực hiện quy trình chế biến thức ăn”, “Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ”.

11. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ 5-6 tuổi trong địa bàn quản lý ra lớp, phấn đấu đạt 98% và tỉ lệ trẻ đạt chuyên cần đến cuối năm đúng quy định.

- Hướng dẫn các đơn vị kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi để thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ.

- Tăng tỷ lệ trẻ 5- 6 tuổi học bán trú tại các trường mầm non.

- Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5-6 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

12. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học. (nếu có)

- Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ dạng tật của trẻ.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tham gia lớp bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

13. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Triển khai thực hiện lộ trình kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đạt chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019.

- Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017).

- Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Các cơ sở giáo dục mầm non có giải pháp đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục hướng dẫn đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2020 – 2021 cấp huyện theo quy định.

- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

14. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Phối hợp với bộ phận thanh kiểm tra thực hiện chức năng kiểm tra chuyên theo kế hoạch như: Kiểm công tác tổ chức và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; công tác tuyển sinh đầu năm học 2020-2021; việc tổ chức và hoạt động theo Điều lệ nhà trường; việc thực hiện đánh giá, phân loại hàng quý đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học và các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục (theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); công tác phòng, chống tham nhũng; Kiểm tra công tác công khai tài chính (theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính); Công tác xã hội hóa giáo dục; việc thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ;

- Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh thực phẩm; công tác tổ chức bán trú cho học sinh; an toàn trường học; bạo lực học đường. Đặc biệt, chất lượng bữa ăn của trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Hướng dẫn các trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các phòng ban chuyên môn huyện trong việc kiểm tra thẩm định cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện nuôi, dạy trẻ.

15. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2018 – 2019 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tiếp tục phối hợp rà soát và đảm bảo các cơ sở giáo dục mầm non có công thông tin điện tử và công thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2020 - 2021 của cấp học Mầm non huyện Củ Chi. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2019 - 2020, Cấp học nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- BLĐ Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- Các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp MG;
- Lưu VT, MN



Trần văn Toàn

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2020 -2021

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 32%
 - Mẫu giáo: 92%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.
3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Phần đầu xây dựng thêm 03 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
7. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
8. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2020 - 2021

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2020	- Báo cáo tổng kết năm học 2019 – 2020. - Dự tổng kết năm học các trường mầm non. - Duyệt kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2020. - Năm tình hình hoạt động hè năm 2020. - Duyệt tuyển sinh các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị cơ sở vật chất đón các cháu vào năm học mới 2020-2021 - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè trực tuyến do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2020- 2021.
Tháng 9/2020	- Tổng kết năm học 2019 -2020; triển khai kế hoạch năm học 2020 – 2021. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2020. - Kiểm tra tình hình tuyển sinh năm học 2020 - 2021 tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Hướng dẫn các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham dự lớp tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi (tiến hành trong cả năm học).
Tháng 10/2020	- Họp Ban Chất lượng chuyên môn. - Họp giao ban chuyên môn lần 1. - Duyệt kế hoạch năm học các các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự các lớp Bồi dưỡng thường xuyên do Phòng GDMN Sở

	Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ tại 3 trường mầm non (Tân Phú Trung 1, Tân An Hội 2 và Thị Trấn Củ Chi 3). - Tham dự bồi dưỡng rút kinh nghiệm về thực hiện mô hình học tập thực tế tại Nhật.
Tháng 11/2020	- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ tại 3 trường mầm non (Tân Phú Trung 1, Tân An Hội 2 và Thị Trấn Củ Chi 3). - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non theo dự án xây dựng nông thôn mới. - Tham dự Bồi dưỡng thường xuyên “Xây dựng cộng đồng học tập trong cơ sở giáo dục mầm non”, “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Tham dự tập huấn “Thực hiện hồ sơ sổ sách cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”. - Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục của 20 xã và 01 thị trấn trên địa bàn huyện Củ Chi. - Họp Ban Chất lượng chuyên môn cấp học mầm non. Chuẩn bị kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm 2020 – 2021.
Tháng 12/2020	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non có trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Kiểm tra trường tổ chức giữ trẻ ngoài giờ con công nhân tại khu công nghiệp. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm 2020 – 2021. - Tham dự chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại 4 cụm trường mầm non. - Tham dự tập huấn “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”. - Tổ chức tập huấn “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”.
Tháng 01/2021	- Tổ chức chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại 4 cụm trường mầm non. - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non theo dự án xây dựng nông thôn mới và đăng ký trường đạt chuẩn quốc gia. - Tham dự bồi dưỡng thường xuyên “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”.

	- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”. - Xây dựng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Thị Trấn Củ Chi 2 và Phạm Văn Cội 1.
Tháng 02/2021	- Họp ban chất lượng chuyên môn. - Tổ chức tập huấn các lớp bồi dưỡng thường xuyên. - Kiểm tra trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Thị Trấn Củ Chi 2 và Phạm Văn Cội 1. - Tham dự tập huấn Xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ. - Tham dự bồi dưỡng thường xuyên “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”.
Tháng 3/2021	- Tổ chức tập huấn Xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ. - Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non đăng ký thẩm định lại và đăng ký đạt chuẩn quốc gia. - Tham dự “Tập huấn Stem, Steam vận dụng trong Chương trình Giáo dục mầm non” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tham dự chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non” và “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non” tại 4 cụm trường mầm non. - Bồi dưỡng thường xuyên “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”.
Tháng 4/2021	- Tổ chức triển khai “Tập huấn Stem, Steam vận dụng trong Chương trình Giáo dục mầm non”. - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục Mầm non. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021. - Tham dự hội nghị đánh giá công tác cho trẻ làm quen Tiếng Anh.
Tháng 5/2021	- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2021. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
Tháng 6,7,	- Họp xét đề nghị khen thưởng thi đua đơn vị, cá nhân cấp thành phố và cấp cao.

8/2021

- Kiểm tra tình hình tổ chức hoạt động hè các đơn vị mầm non
- Duyệt tuyển sinh năm học 2021 – 2022.
- Dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè 2021.
- Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021.
- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2021 - 2022.

